

LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN ROMÂNIA – O LEGE PENTRU ...”FUNERII”... - SAU PENTRU HINGHERII?! - SCRISOARE DESCHISĂ LA TREBIA DOMNUL MINISTRU AL M.E.C.T.S., DANIEL FUNERIU -

...Zilele astea stă să se nască o lege pentru **protecția pitbull-ilor**...Dar, ne întrebăm: pe când e o lege pentru **protecția dascălilor**?! Pentru că, precum se vede, în aceste luni și zile – dascălii sunt înținuți minciuni, atitudini arogante, demagogii batjocoritoare și de doi bani grămadă, înjosiri, defaimări, lapidări în public... – TOATE „LEGALE”!!! - fără egal în istoria învățământului! O „hingherie” fără seamăn, din partea unui ministru perfect impostor, în probleme de Educație – dar, se vede treaba, teribil de specializat în...”funii” și „sfori”!

...De îndată ce nemulțumirile cadrelor didactice din România sunt cauzate, în aceste momente, mai curând de ordonanțele de urgență și de „înfoierile” iresponsabile ale unui guvern iresponsabil, incompetent în cel mai înalt grad și arogant până la prostie – noi ne vom ocupa, prioritar, în articolul de față, de **Proiectul în lucru al LEGII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR**. Semnat de însuși cel al cărui nume are sonoritate de „funie” (...de spânzurat, sau de...”agățat” învățământul în cui, după toate semnele) și, pe ici-pe colo, „funia” trimițând la „bilul” nobilei și preavechii profesii (cât și prostituției!), numit „hingherie”!

După cum declară în inițiativa liderii sindicali ai diverselor grupări de dascăli (de ce naiba nu s-a ajuns, **INICI NU SE VREA A SE AJUNGE**, la **O SINGUR GRUPARE SINDICALĂ A DASCĂLILOR**, atâta vreme cât „durerile” sunt aceleași, peste tot, cel puțin la preuniversitarii din România?! – rămâne o „enigmă nesplăcată”, vorba lui Eminescu...): “<<**Nu a fost niciun rezultat. Am cerut clar reprezentanților Guvernului să avem o întâlnire transparentă, (...) nu să adopte aceeași poziție pe care au avut-o până acum: nu se poate, nu se pot acorda sporurile pentru că nu sunt legale, toate încadrările se fac conform Legii 330 (Legea salarizării n.r.). Deci nu mai acceptăm acest tip de dialog**>>, a declarat președintele executiv al Federației <<**Spiru Haret**>>, Marius Nistor” – cf. **.ziare.com** – 25 martie 2010. Sau: “**În timp ce Executivul i-a chemat pe sindicaliști la discuții, “pe est”, a publicat în Monitorul Oficial o ordonanță de urgență care mai învârtă o dată cu itul în rana profesorilor lăsați fără salarii de merit, fără premiul de 2% și alte sporuri. De această dată, este vorba despre tăierea cu precizie chirurgicală a sporului de doctorat, în cuantum de 15%**” – după veste **Monitorul de Vaslui** – 1 februarie 2010.

...Aceste ciocniri, aparent trenante și sterile (în care întrevădem, dacă doamna Mandas Vergu a devenit, dintr-o ziaristă mediocră, taman “**muma lui Funeriu cel Mare**”!!! – că și dintre liderii sindicali actuali se vor plodi și croi “**că t lincroitori**” de seamă ...) - ne miros, nouă, “de călbăstrân”, a institui antaje reciproce dure, între delegațiile sindicale și, respectiv, cea guvernamentală (...din aceste “tribulații” s-au născut, de-a lungul vremii, ca din spuma mării, prim-miniștri și miniștri secretari de stat, proveniți din mișcarea sindicală ... : azi nu se mai folosește termenul de “*sindicate galbene*”...!).

De aceea, noi vom pătrunde la adevărul din România – **LEGEA-CA-PROIECT** (și, în România, unde tembelismul a atins cote amețitoare, cam orice **proiect** devine **lege sădeă**, numai bun de semnat de către un domn Președinte de Republică și, apoi, de publicat în **Monitorul Oficial**!) - nu doar în ce privește Educația, ci, firește, în primul rând, în ce privește modelarea, în România, a unui **cadru spiritual de ființă** - sau, dimpotrivă, a unui cadru **anti-spiritual, de des-ființă** – drept consecință a adopțiilor, ÎN ORB, a unei legi hingherești și strâmbe. Evident, nimeni nu ne poate oferi

spa iu editorial, pentru a dezbate toat legea i pe-ndelete - dar, m car, s semnal m cîteva mari i letale capcane, “ambalate” într-însa...

...Cine cite te **Proiectul de Lege** de la un cap la altul, nu se poate s nu bage de seam c **LIPSE TE, COMPLET, DIMENSIUNEA “EDUCA IE”!** Fire te, nu ne referim la palavrele în irate, ci la esen . **Textul Proiectului Legii este scris, parc , pentru o fabric de ROBO I, iar nu pentru un altar unde are loc metanoia fiin ei umane.** Noi am mai zis/scriș c incompeten a dlui Funeriu, în ce prive te acest minister, ESTE PERFECT ! – dar cine suntem noi, ca s i fie luate în seam observa iile noastre, oricît de argumentate i judicioase ar fi ele?!

...Art. 2 al **Proiectului**: “*În România, înv mântul constituie prioritate na ional* ”. Domnule Funeriu, venind dvs. din Japonia, a i pierdut uzul limbii române, deci nu mai pricepe i semantica vorbelor! Pentru ca un “ceva” s constituie “**prioritate**” - înseamn “*s aib însu irea de a fi primul în timp; dreptul de a ocupa primul loc ca important , ca valoare, ca demnitate; prec dere, primordialitate, întâietate.*” Deci, “**a fi prioritate na ional** ”, înseamn c na iunea întreag se pleac , respectuos, în fa a Regelui-Înv mânt, Prin ului-Înv mânt – i nimic nu e mai sus în rang decât M ria-Sa-Înv mântul!!! Or, dvs. n-a i fost în stare s respecte i nici m car **LEGEA** - Legea de m rire, cu 50 %, a salariilor dasc lilor - aprobat de c tre Parlament i declarat constitu ional , de c tre îns i Curtea Constitu ional : “*Magistra ii Cur ii au dezb tut sesizarea Guvernului în leg tur cu cre terea salarial cu 50% pentru profesori, aprobat de Parlament, i au respins -o declarând proiectul de lege de majorare a salariilor ca fiind constitu ional* ” (cf. **Mediafax.ro**) - semnat de Pre edintele României i publicat în **Monitor**...

Scuzele mele, domnule Ministru – dar min i i de înghea apele! - ... i pentru cine min i i, de fapt?! Pentru c **to i** românii tiu adev rul – iar dvs. **NU M RI I SALARIILE DASC LILOR, CI LE MIC ORA I** (“*pe vrute, pe gre ite*”...), **CU PÂN LA 73%!!!**

...Art. 3 (1): “*Înv mântul românesc urm re te realizarea idealului educa ional, întemeiat pe valorile democra iei, ale diversit ii culturale, pe aspira iile individuale, so ciale i contribuie la p strarea identit ii na ionale, în contextual valorilor europene* ”.

Dac “valorile democra iei” înseamn doar **demagogia i minciuna sfruntat** , e bine s ne ferim de aceste “valori”! Asta, în cazul în care ceea ce face i dvs., în ace ste zile, cu sufletele dasc lilor (dintre care unii v-au înv at carte i pe dvs., dle Ministrul!), s-ar integra/ se integreaz în “valorile democra iei”. S sper m c nu ave i aceast preten ie...

... coala nu tr ie te având, în centru - Elevul...! Ucenic f r Maestru nu s-a pomenit niciodat ! – cum nici reciproca! **Deci, lua i aminte la DASC LI, dac vre i s ave i elevi!!!**

Dar, iat ce se observ , cale de o po t : v pas , în primul rând, de “*diversitatea cultural* ”, în loc de “**identitatea cultural** ” a românilor (pe când, la minorit i, mam -mam ce grij ave i de aceast “*identitate cultural* ” – de parc ar avea ungurii, s zicem, vreun geniu care ar trebui ocrotit ..., iar noi, un Emineascu-Identitate Româneasc , ce ar trebui scuipat...))!!! – i v pas , **ABIA ÎN ULTIMUL RÂND**, de “*identitatea na ional* ”!!! Noi, subsemnatul, nu admitem o lege prin care coala Româneasc s nu-l înve e, **ÎN PRIMUL RÂND**, pe copilul -elev (VIITOR CET EAN AL ACESTEI

RI!), **cine este el, care este specificul neamului în care s-a n scut, care sunt calit ile de neam care trebuie s i se transmit , ce DATORII are copilul-elev fa de Neamul care l-a n scut** – pentru ca, abia apoi, s se compare cu celelalte neamuri europene, i s mai “ lefuisc ” ce -i de “ lefuit ” (DAC va mai fi fiind ceva de “ lefuit”, în raport cu Europa de Vest - având în vedere c

Occidentul înseamnă , în primul rând, antispiritualizare -reificare – moarte a sufletului i lupt împotriva Duhului!). NOI NU ACCEPT M CA AI NO TRI COPII S DEVIN SCLAVII I MERCENARII ALTOR NEAMURI (...neamuri c rora conduc torii lor le cultiv , cu insisten i chiar cu fanatism i ovinism, nu doar specificul na ional **autentic**, ci chiar le uier CARE AR TREBUI S DEVIN SPECIFICUL NA IUNII LOR! – i, aici, nu ne referim, în primul rând, nici la unguri, nici la israeli i, ci la francezi, englezi etc. - iar pe primul loc din lume, este “educa ia” pe linia violen ei “**zeloto-varavice**” sau a “*l nciei lui Longinus*” – practicat în SUA – “educa ie” foarte asem n toare cu cea nazist , din Germania anilor '30!).

Mugurii consecin elor adopt rii, f r discern mânt, a anti -valorilor occidentale, îi culegem, din p cate, prin mârl nia, mâr via i imoralitatea crescânde, în România... - evidente, logic i cu prisosîn , “prioritar” la...”*capul pe telui împu it*”!

Mai e ceva: niciodat aspira iile individuale nu trebuie s primeze în fa a celor ale Neamului! **Niciodat un om nu- i va realiza, plenar, poten ialul de Duh, decât în interiorul Neamului care l- a n scut!** De aceea i sutele de mii, milioanele de rat a i dispera i, din diaspora. i miile de sinucideri, din diaspora. **Dar de ele v feri i s vorbi i!** **CREA I ANSE DE EXISTEN SPIRITUAL AICI, ÎN ROMÂNIA!!!**

...Art. 3 (2): “*Idealul educa ional al colii române ti const în dezvoltarea liber i armonioas a personalit ii individului în vederea integr rii eficiente (s.n.) în societatea bazat pe cunoa tere (s.n.)*”.

De fapt, la ce ne îndemna i, pe noi, dasc lii, domnule Ministru Funeriu (plus toat liota de consilieri... - domniile voastre fiind, de fapt, ni te “pudeli” ascult tori ai unor directive str ine de orice linie de Duh i na ional) ?! Vre i s ne face i, precum PCR-ul anilor '80, complici ai unei crime monstruoase, ai unui genocid spiritual?! Noi, subsemnatul, cu riscul nu doar de a fi exclus din înv mânt, ci chiar al martirajului – nu vom accepta acest rol de c l u spiritual al Neamului care ne- a n scut! N-am f cut-o înainte de '89, n-am acceptat, pân la aceast vârst de acum, foarte apropiat de senectute – ca urmare, de ce am accepta s ne p t m mâinile i cugetul, cu sângele crimei, **de acum încolo**, când b trâne ea ar trebui s ne dea o tot mai mare desprindere de farsele Marelui Iluzionist Cosmic – i, deci, **o aur autentic de demnitate i de dispozi ie senin fa de moarte** ?! Noi ascult m de îndemnul hristic: “*Nu v teme i!*” Se pare c vremea martirajului a sosit - din nou.

...Cum adic ?! Con tient fiind noi, subsemnatul, c societatea pe care a i acceptat-o i chiar creat-o, prin ced ri moral-spirituale de o josnicie de neînchipuit, este o **societate a R ului-cu-Mii-de-Fe e** - s - i îndemn m, noi, pe cei încredin a i nou , dasc lilor, de Dumnezeu i de p rin i – s -i îndemn m pe ucenicii no tri, Duh din Duhul nostru, s intre în abatoarele anti-spirituale preparate de voi... - **con tien i fiind noi c voi vre i s ob ine i o societate de mafio i i de robo i...** - iar noi, subsemnatul, s v **sprijinim**?! NU! De i tim c ling i ve i avea/îi ave i deja, printre chiar pseudo -colegii-dasc li, noi refuz m, categoric, s -i “integr m eficient” pe copiii din grij a noastr , în societatea asta plin de veninurile i strâmb t ile, adunate din propriile suflete ov ielnice i pertractante, precum i de prin str ini...! Noi vom face tot posibilul, chiar suportând supremul oprobriu “public”, s -i înv m pe copii **S LUPTE CONTRA SOCIET II PE CARE LE -A I LIVRAT-O!** Noi tim c autentica democra ie nu este nici m car cea athenian : nu cizmarul i croitorul i pietrarul ori bog ta ul umflat de preten ii, din Athena, au avut dreptate, ci SOCRATE! Noi nu accept m “dictatura mul imilor”, prostite i manipulate de dvs.! i-i vom înv a spiritul de discernere a **Duhului-Grâu** – de jalnica **pleav** , pe ucenicii încredin a i nou spe LUMINARE, iar nu spre me te ugul de “*lume nou , de a fura clo ca de pe ou , f r s cârâie*”!

...**Re-introduce i, v rug m, domnule Ministru, ora de Dirigen ie !** Prin ea, re-da i o ans major **EDUCA IEI MORAL-SPIRITUALE** (...de care nu v -ndeamn Duhul, vedem noi bine, ca s scrie i în Lege!) – **Educa ia ca armisti iu al Duhului cu Lumea !**

...”*Societate bazat pe cunoa tere*”...Cunoa tere DE CE ANUME?! C dac sintagma utilizat de dvs. înseamn doar Internet-informatizare – noi nu suntem de acord! Cunoa terea, f r dublarea ei de discern mânt i crezul întru Duh, este creatoare de luciferism: doar C derea s -a f cut tocmai prin M rul Cunoa terii f r Ascultarea Vocii Lui Dumnezeu.

Noi vedem clar c , din Proiectul dvs. de Lege – **Religia Lui Hristos este “materie” (de aceea a i i inventat “profesorii de Religie”, în locul sacerdo ilor cu Har!), o “materie” greu tolerat ... - iar Duhul lipse te cu totul!** În rest, “toleran a” paralizant de re-ac iune vitalist ! - toleran , exclusiv, din partea noastr , a românilor ortodoc i, singura toleran în care chiar crede i: ea se refer la atitudinea noastr fa de to i cei care au preten ii sfruntate asupra rii noastre... - se refer la atitudinea noastr fa de toate religiile care nu-l au ca Dumnezeu pe cel care, pe drept cuvânt, este numit de Scriptur : Hristos-**Lumina Lumii** i Hristos-**Iubirea**. Pute i s face i i spume “*unionist-europene*” la gur , noi v zicem/revel m Adev rul Unic: **cre tinismul r mâne tot CEL MAI ÎNALT STADIU SPIRITUAL, SPRE CARE TINDE PLANETA TERRA!!!**

...”*Ante-pre colara*” de care vorbi i dvs. (Art. 18/2) sunt, de fapt, “**cei 7 ani de-acas** ”! Haide i s cre m o societate în care Femeia s fie respectat , iar nu exploatat , **ANULAT FUNC IONAL**, din pricina s r ciei! **FEMEIA s - i împlineasc menirea divin , de Maic a Domnului - de Prim Educatoare Terestr a Copilului!**

...E bine c , la Art. 9 (2) a i stabilit, clar: “*Înv area limbii române, ca limb oficial de stat, este obligatorie*”. Dar :

a-vorbi i, la Art. 8 (1) d – despre “*nepolitizarea sistemului de învă mânt*” – când, în mai toate colile, colc ie numai directori pedeli ti, care, majorita tea, sunt de o incompeten cras ! Unii n-au nicio leg tur cu învă mântul i educa ia (sunt de o imoralitate pe care, vorba aia, “*o tie tot satul, dar n-o tie b rbatul*”...), al ii , cât au fost, vreo câ iva ani, dasc li, n-au fost în stare s sus in M CAR O SINGUR LEC IE LA CLAS !!!;

b-vorbi i, la Art. 7 (5) i în Art. 9 (4) etc., de “*colile confesionale*”: “*elevii/pre colarii din învă mântul de stat i confesional*”, “*în învă mântul de stat, cel particular ca i în cel confesional, actele i documentele colare, nominalizate prin ordin al ministrului educa iei, se întocmesc în limba român* ” (foarte bine! – **ÎN ROMÂNE TE S SE ÎNTOCMEASC , ÎN ÎNV MÂNTUL DIN ROMÂNIA!!!** - p cat c ad uga i o prostie: “*celelalte înscri suri colare pot fi redactate i în limba de predare*”...); **dar câte coli confesionale ortodoxe au fost ctitorite în România?** Nu ti i?! S v dezv luim noi adev rul: **UNA SINGUR !** – coala de la Constan a, “*Sfin ii Martiri Brâncoveni*”, ridicat de dl Marcel Bouro – **DAR, I ACEEA, NU AUTONOM , CI ÎN CADRUL PROIECTULUI UNUI COMPLEX COMERCIAL!** C , de bun -seam , altfel nici n-a i fi acceptat-o/acreditat-o, iar str dania acelui om de bine i drept-credincios, în zadar s-ar fi consumat...Oare de ce?! Simplu: pentru c Biserica Na ional , cea Ortodox , care a inut fiin a de Neam Românesc, este, mai ales în zilele noastre, foarte prost v zut de organisme interne na ionale i europene, care nu -s formate din ortodoc i, ci din catolici i, mai cu seam , din protestan i i ateizatori !!! Iar **ADEV RATA** Bisericii a lui Hristos (nu cea slujit de ierarhi obstinat-r uf c tori, ori doar nevrednici i la i...), Bisericii a Dreptei C i spre Mântuire, respinge acea mi care cu finalitate ateizatoare , de Duh prigonoitoare:

ECUMENISMUL-CU-FOR A- ANTAJUL- I-CU- IRETLICUL (...o formă a sincretismului masonico-satanist al lui *New Age*!);

cum că vorbim să fi pomenit, dle Ministru, în acest Proiect de Lege a Educației, despre **DISCRIMINAREA ROMÂNILOR, DIN HARGHITA-COVASNA, dar și din MUREȘ ...!** Despre necesitatea reducerii, dacă nu chiar anulării, a discriminării pozitive (le “închinăm” **minorităților naționale**, de fapt **stafiilor udemeriste**, cam 5 pagini din **Proiect**... - e mult prea mult!), a ungușorilor și secușorilor, din România... Dvs. vorbiți, la Art. 8 (1) f – despre “*nediscriminare*” – fiind cându-vă uitați, în propria noastră țară, trecând rîndurile succesivelor guverne (pentru votul udemerist! – pentru “*obținerea majorității arcului guvernamental, prin UDMR*”...!), din '90 încoace, i-au adus pe români în halul de a fi discriminați în propria lor țară! – că românii străbuni, în 20 martie 2010, la Toplița, au redactat un **Memorandum** dureros, precum cele din veacul al XVIII-lea, din interiorul Imperiului Habsburgic (dar **Memorandumul** cu pricina era adresat, de data asta, nu Vienei imperiale, ci ...**BUCUREȘTIULUI!!!**): “<<Noi, românii din Covasna, Harghita și Mureș, pe lângă problemele cu care se confruntăm toți frații noștri de pe cuprinsul patriei, la peste 90 de ani de la Marea Unire, încă ducem cu greu povara luptei pentru păstrarea identității și a ființei noastre naționale>>”, se arată în memorandum, menționându-se că în aceste trei județe trăiesc peste 400.000 de români.

Semnatarii documentului sus în discuție în județele Covasna, Harghita și parțial Mureș <<se produce un fenomen antieuropean de enclavizare nemăiîntâlnit în Europa>>” – cf. **Mediafax.ro**.

...Autoritățile locale au atîta putere, că încep să “pută”, de departe, a politizare dictatorial-pedelist! - cf. Art. 11(2), Art. 33 (6), Art. 105 (4) etc. : “*colarizarea în învățământul terțiar non-universitar poate fi finanțată din bugetele locale*” ... - dar de ce să nu fie co-interesați agenții economici, care să - i asigure, prin acordarea burselor către elevi, viitoarea forță de muncă de înaltă calificare?! Pentru că a să - a procedat sub Ceaușescu?! Păi, nu le - a mers rău, cu acest sistem, nici elevilor, care nu erau nemotivați în muncă și exasperați, încă de pe băncile colii, de spectrul omajului, dar nici unitățile/agenții economici nu intrau în pierdere, căci îi “plău” forța de muncă după nevoi... și se “plău”, infinit mai rațional, și planurile de învățământ și cerințele de clase /număr de elevi de la un anumit profil, după necesitatea **REAL** din economie!

Alegerea directorului de coală (Art. 92: “*prin concurs*” – vorbim să fie!), cînd vreme nu se decide, definitiv, **depolitizarea colii românești**, “puteți” a aranjament de gașcă. Dar cum să decideți dvs. altfel, dacă însuși ministrul Daniel Funeriu n - a fost ales pentru competența sa educațională (**DIMPOTRIV** ! – pentru incompetența sa desvârșită, întru ale Educației...la fel ca și întru ale Sportului, fie vorba între noi!), ci pentru apartenența sa la PDL?!

... și din cine sunt compuse “consiliile de administrație”, care, conform Art. 90(1), “*asigură conducerea colii*”?! Ascultați, cu urechea conștientă (dacă aveți, “asupra” dvs., a ceva...), ce rezultat a dat incompetența dvs. desvârșită, întru ale Educației, dle Ministru Daniel Funeriu: “*Membrii consiliului de administrație sunt, în proporție de 60%, reprezentanți ai unității de învățământ și în proporție de 40%, reprezentanți ai părinților, elevilor, ai autorităților publice locale, ai agenților economici etc.*”

În primul rînd că directorul pedelist (care numai sărac nu e!) îi poate “atrage” foarte ușor (legea și scrierea noastră personală ne împiedică să nominalizăm acțiunile concrete de... “atrageră” – căți persoane... “atrăse”!) “hîlcii” importante din “oficialitățile” locale, ba chiar dintre părinți – iar linguii de serviciu, dintre cei/cele 60% cadre se vor adăuga, firește, “clăie peste grmadă”!... - și va ieși aproape o unanimitate a deciziei consiliului de administrație, chiar dacă decizia va fi una

de...**decapitare a unui cadru didactic!** Unde este, îns , **grija pentru...PROFESIONALISMUL MUNCII DIN COAL ?!** Practic, componen a consiliului fiind din “*agen i economici afilia i*” (traduce i dvs. cum e mai exact!) i din “*ling i afilia i*”, deciziile vor avea mai curând caracter de **afaceri** i de **vendetta**, decât de îndemn la munc de un înalt profesionalism, atât educativ-formativ, cât i informativ. Iar începe “caterinca” tembel , cu “*coala care trebuie s produc , coala ca factor economic*”! **Bine, am în eles, nu ne da i nimic! – dar, m car, nu ne lua i ceea ce, deja, avem, de sute de ani: statutul de COAL -CA-FACTOR SPIRITUAL, IAR NU ECONOMIC!!!**

DE CE NU INTRODUC E I, DOMNULE MINISTRU, ÎN CONSILIILE DE ADMINISTRA IE, PE SINGURII RESPONSABILI REALI, CU MUNCA DE DASC LI?! M refer, evident, la **RESPONSABILII COMISIILOR MET ODICE PE COAL , SINGURII ÎN M SUR S DEA INFORMA II REALE I CONCRETE DESPRE MUNCA DIN COAL ?!** Pesemne c dvs., domnule Minstru Daniel Funeriu, fiind venit dinafara sistemului de înv mânt, **NICI NU TIA I DE EXISTEN A ACESTOR TRUDITORI CON TIINCIO I I RESPONSABILI , pe spinarea c rora se întemeiaz , de fapt i de drept, munca colar ...!!!**

...În ce prive te sursele de finan are ale unit ilor de înv mânt – ele sunt: “*bugetul de stat* (n.n.: care este un dezastru: hai, nu legal, 6 % - c v îneca i de tot! – dar nici m car 3 %?!), *bugetele locale i veniturile constituite la nivelul unit ii de înv mânt din a ctivit i proprii* (n.n.: da, liceenii de la liceele de muzic s cânte, cu p l ria pus la picioare, la r scruci d e str zi! – iar cei de la liceele de arte plastice...ce s fac ?! – s alc tuiasc “piramide umane”, ca la circ, în pie ele centrale ale urbei? !), *din contribu ii ale unor membri ai comunit ii i ale agen ilor economici, sub form de subven ii, dona ii, sponsoriz ri, precum i din accesarea unor programe cu finan are extern sau de la nivel na ional*”...P i, stimabile domn, noi tim c , în Occident, este **tradi ia dona iilor**, dar acolo, tocmai pentru c e TRADI IE, este i oleac de **moral a dona iei**: adic , dac i-a donat, el, burtosul de negustor, 1.000 de RONI, la noi, în România, mar afoiul sta î i aduce “la colarizare” tot familionul, i are preten ia ca familionul lui s aib numai de ZECE! – chit c lor le pas de carte, cât ne pas nou de cine tie care constela ie...!!! Deocamdat , cât înc economia româneasc “de tip capitalist” n -a ie it din faza ei opeasc i opârl neasc , subzisten a colii prin dona ii, sponsoriz ri etc. este/devine un fenomen extrem de v t m tor pentru morala colar , pentru sentimentul echit ii i “*al anselor egale*” ale tuturor elevilor (cf. Art. 5/1 etc.), despre care min i i atât , în Proiectul de Lege...Cum se va sim i un elev de excep ie, care chiar merit nota 10, când un fiu de oap “donatoare” , un “**domn Goe**” - va lua TOT “zece”, în timp ce-l bombardeaz pe profesorul (care-i scrie, trudnic, cu mustri de con tiin , “zecele dona ional”)...cu avioane de hârtie?! Ce “*spirit curat de emula ie*” mai poate cultiva dasc lul, în acea clas ?!

...Art. 32(1): “*Preg tirea în cadrul educa iei profesionale se realizeaz pe baza standardelor de preg tire profesional aprobate de Ministerul Educa iei, în urma consult rii par tenerilor sociali*”. Cum adic , “consultare cu partenerii sociali”?! Dar de ce nu **CU SPECIALI TII DIN DOMENIU ?!** **Un Cizmar începe, din nou, s dicteze, dac are ...”rude la Ierusalim”!!!** Nu, nu accept m s fim judeca i de “*parteneri sociali pedeli ti*”, ci de profesorii no tri, sau de al i profesori, înzestra i spiritual similar cu formatorii no tri de Duh, având cuno tin e i con tiin e profesionale pe m sura acelora care au f cut din noi-cei-de-atunci, ceea ce suntem noi, azi!

...Nu în elegem, în ru ptul capului, cum un om care, chiar dac este impostor ca ministru, a trecut, totu i, prin coal – poate s pretind (ca i doamna prof. univ. dr. Ecaterina Andronescu...) c **ciclul liceal poate fi des vâr it în 3 ani!** M i, oameni buni, chiar uita i avertismentul dat, PE CRITERII PUR MORAL-EDUCA IONALE, înc din veacul al XVIII-lea, de c tre autenticul

pedagog Jean-Jacques Rousseau: “Modul cum folosim copilăria nu e mare lucru, răuul care se strecoară se poate îndrepta, iar binele care se face acum poate să vină mai târziu. **Dar nu e la fel cu cea dintâi vârstă în care omul începe cu adevărat să trăiască** (n.n.: Adolescența). **Vârsta aceasta nu durează niciodată îndeajuns pentru folosința pe care trebuie să-și dovedească, iar importanța ei pretinde o atenție neîntreruptă; iată de ce stăruim asupra artei de a o prelungi(...) împiedică însă pe adolescent să devină bărbat, împiedică însă chiar în momentul în care nu-și mai rămâne nimic altceva de făcut, decât să devină asta** (n.n.: bărbat/cetăean/om al Cetății!) !” – cf. **J.J. Rousseau, Emil sau despre Educație**, EDP, Buc., 1960, p. 171.

De ce vreți, cu orice preț, să “livrați” societăți contemporane, în care a aflat într-o mizerie moral-spirituală nedescrisă, niște neisprăviciți, niște avortoni, **CA PERICOLE SOCIALE LETALE????!!**
MĂCAR ACEST LUCRU, VĂRUG MĂSĂLĂ PRICEPE ÎN ÎNSĂȘUL OPRIRII!!! NU e vorba de
“lăcomia după catedre” a bietului dascăl, ci cu atât mai puțin de “îmbogățirea” amărâului de
dascăl, ci de PROCENTUL CRESCUT DE CRIMINALITATE FRUSTRată, DIN MEDIUL SOCIAL
- MEDIU, ÎN ALTA, PESTE MĂSURĂ DE VICIAT!!!

...Haideți, pentru că suntem în viața prea cocoțată de impostura dvs. revoltătoare – să sfârșim “ocheada” prin **Proiectul de Lege** cu o prevedere bună, CU CONDIȚIA SĂ O ÎN RESPECTĂM:

Art. 14(2): “Privatizarea instituțiilor de învățământ preuniversitar este interzisă” – excelent! – pentru că sunt vreo 15 ani de când noi, **pe pielea noastră**, am îndurat hachi ale unui director ca “ef de plantă”, care umbla cu limba scoasă, zilnic, să privatizeze cel puțin liceul, prin care să-și facă afacerile personale, cu sclavii-elevi și cu sclavii-profesori...

...Vă rugăm, domnule Ministru **DANIEL FUNERIU**, să mai meditați asupra celor prevăzute în **Proiectul** stă atât de stângaci, atât de grăbit și nu cu multă minte alcătuit – îl comparați ceea ce este scris acolo, cu cele ce se cer **ÎN ROMÂNIA REALĂ**, iar nu doar cu formulările de lemn / poruncile piezișe, ale Uniunii Europene! Căci nu Uniunea Europeană vă va spurca, într-un blestem, mormântul, dacă veți nenoroci tineretul, adică Viitorul țării și Neamului Românesc – **CI TOT NOI, DASCĂLII, STRĂJILE DUHULUI ROMÂNESC, CARE VOM VEGHEA ÎN DE DINCOLO DE LUMEA ASTA!**

...Nu ne “hingheriți” Neamul, ca să nu fiți “hingheriți”, pe lumea asta, ca și pe cealaltă, într-un vecnic, de pământul contra Neamului! Cel mai comod, dar și util, pentru memoria ființei și cetățeanului Daniel Funeriu, ar fi să vă dați demisia, domnule Ministru! – dar nu oricum: ci, **înainte de a vă preda Demisia, să le cereți colegilor dvs. guvernanți, cu insistență de autentic “hingher”, ca, în locul dvs., la M.E.C.T.S., să pună un om care i-a sacrificat TOATĂ viața pe Altarul colii!** Vedeți, profitați de faptul că, încă vreo câțiva ani de acum încolo, vor mai supraviețui reprezentanți ai acestei specii, atât de repede înaintând pe calea dispariției...: “apostolii colii”...**Dar nu cumva să acceptați, în locul dvs., din nou și mereu - surogatul, impostura...!**

prof. dr. **Adrian Botez**

